

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по обществознанию

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 08.10. 2024 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 32 чел., из них учащихся: 6 класса – 4 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 8 чел., 9 класса – 9 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура.

#### Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	0	0	31,0
7	100	0	0	22,5
8	100	0	0	38,0
9	100	0	0	31,1
10	100	0	0	50,0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что затруднения вызвали: умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений; выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.


**Типичные ошибки:** Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Установлении соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

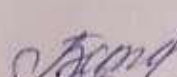

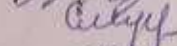
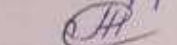
**Выводы и рекомендации:**

1. Активизировать работу с одаренными детьми;
2. Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы
3. Активизировать работу по участию обучающихся в различного уровня дистанционных олимпиадах по предмету.
4. При подготовке к олимпиаде особое внимание уделить повышению качества выполнения заданий по решению логических, правовых задач, составлению схем из предложенных терминов и понятий, определение понятия по определению.

Председатель Жюри

 Шамилова Г.Х.

Члены жюри

 Бажмина Ю.С.  
 Довгаленко Н.В.  
 Смирнова О.И.  
 Третинникова Н.В.