



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа № 105  
имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина»

644103, город Омск, улица Седова, 65. Телефон: (3812) 55 19 70

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 105 имени  
Героя Советского Союза Н.П. Бударина»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 105 имени  
Героя Советского Союза Н.П. Бударина»

\_\_\_\_\_ Е.М. Андреева  
18 апреля 2024 г.

### Отчет

**О результатах самообследования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (глава 1)**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина»
Директор	Андреева Елена Михайловна
Адрес организации	644103, Омская область, город Омск, улица Седова, дом 65
Телефон, факс	8 (3812)55-19-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school105@bou.omskportal.ru">school105@bou.omskportal.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://sh105-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru">sh105-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/school105omsk">https://vk.com/school105omsk</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 75-п выдана Министерством образования Омской области

	на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, указанным в проложении к настоящей лицензии
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 34-п, выдано 29 апреля 2016 года Министерством образования Омской области

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» находится в городе Омске, административном центре Омской области. Недалеко от школы расположены муниципальная библиотека имени А.Ф. Палашенкова, Спортивная школа имени Героя России Олега Охрименко, БОУ ДО «Детская школа искусств №21» (филиал).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-10 классов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу над созданием условий для обеспечения доступности качественного образования всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов посредством организации деятельности всех участников образовательных отношений.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	242
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80%;
- родителей – 10%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 80 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» в 2023 году обучающихся с ОВЗ не было.

### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

– основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

– акции;

– интеллектуальные и творческие конкурсы;

– спортивные соревнования;

– торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–10-х классов показал следующие результаты:

– индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

– в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года учителя и наставника и Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Польцина О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы профориентационного минимума на основном уровне в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по Бажмина Ю.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Петрова М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж и курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Бажмина Ю.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 183 (100%) обучающихся 7–10-х классов	Педагог-психолог Петрова М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–10-х классов	Педагог-психолог Петрова М.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Петрова М.А.
21.09.2023	Проведено родительское собрание по	Классные



	профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)	руководители, педагог-психолог Петрова М.А.
--	--	---

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

– в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);

– в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Чайка"». Разработана программа курса внеурочной деятельности «Театральная студия «Чайка». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Польшина О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–8-х классов. Это 10% обучающихся (5-8 классов) школы.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

–123 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;

–458 учащихся (88%) приняли участие в федеральных, региональных, муниципальных, школьных проектах, акциях и конкурсах.

–16 обучающихся школы (14%) включены в волонтерскую деятельность на территории города;

–100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

–100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления Школы является педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников функционирует Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) школы, действует Профессиональный союз работников Школы. Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В школе работает психологическая, социальная служба. Используются различные формы информирования общественности о работе школы: информационный стенд, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный сайт школы, где указано время приема по личным вопросам директором школы. Таким образом, по итогам 2023 года система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П.

Бударина» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- обеспечении объективности оценивания образовательных результатов;
- контроле объема домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждого учебного триместра и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с низкими показателями успеваемости;
- организации индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, в том числе с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» в 9, 10 классах;
- информирование родителей обучающихся и взаимодействие с ними.

По состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатель	Количество	Процент (%)
Всего обучающихся,	514	100
в том числе получающих образование в очной форме	514	100
в том числе		
на уровне начального общего образования	242	100
на уровне основного общего образования	257	100
на уровне среднего общего образования	15	100
Всего классов	21	100

### Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Таблица

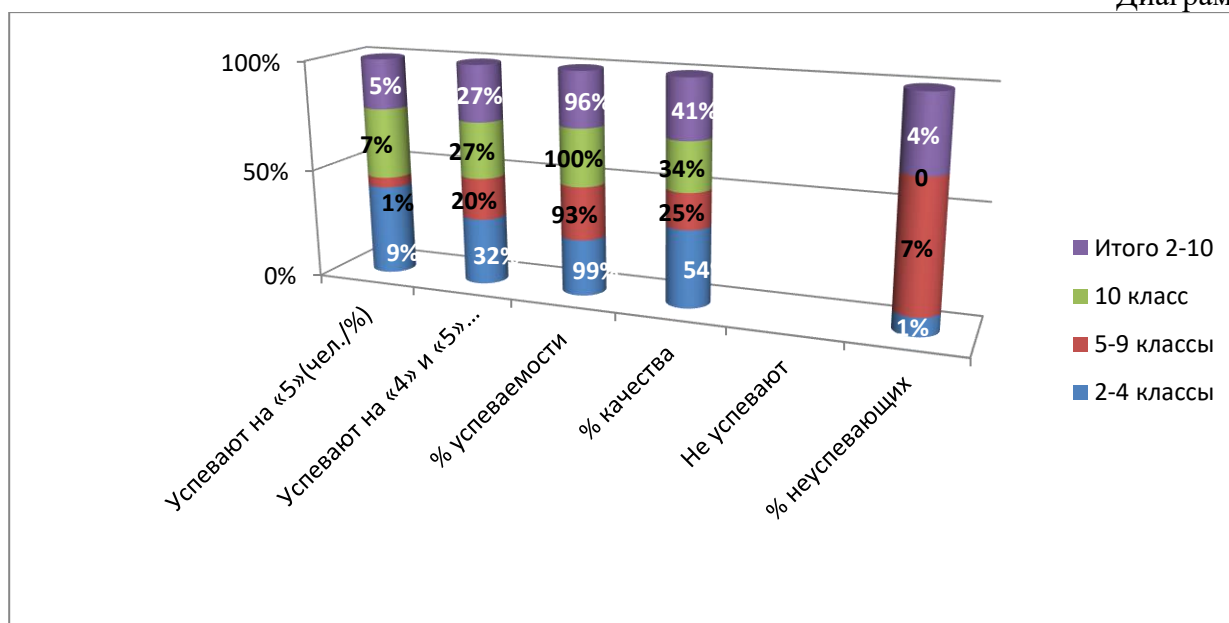
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	495	503	509	514
	— начальная школа	262	268	273	242
	— основная школа	224	235	236	257
	— средняя школа	9	0	0	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа	0	4	2	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	0	1	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	—
	— в средней школе	1	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

### Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,12 процента (в 2021 был 67,38%).

### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качественная успеваемость %	43,0%	40,0%	37,0%
Общая успеваемость %	99,0%	99,0%	98,0%

### Результаты ВПР-2023

В 2023 году ВПР проводили в марте в 4-8х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	69 (85%)	35 (81%)	39 (76%)	41 (91%)	37 (77%)
Иностранный язык (английский)	-	-	-	39 (87%)	-
История	-	36 (84%)	23 (88%)	20 (91%)	15 (63%)
Обществознание	-	-	21 (84%)	20 (87%)	-
География	-	-	20 (80%)	-	22 (88%)
Окружающий мир	81 (100%)	-	-	-	-
Математика	73 (90%)	39 (91%)	46 (90%)	40 (89%)	40 (83%)
Физика	-	-	-	17 (77%)	17 (71%)
Химия	-	-	-	-	23 (92%)
Биология	-	34 (79%)	22 (85%)	20 (91%)	-

**Вывод:** в среднем в работе приняли участие от 63% до 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	качества						
Русский язык	69	7	19	28	15	89,0	62,0
Математика	73	4	18	27	24	94,0	69,0
Окружающий мир	81	3	12	37	26	96,0	81,0

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	35	6	15	12	2	83,0	40,0
Математика	39	4	17	14	4	90,0	46,0
История	36	4	20	11	1	88,0	33,3
Биология	34	4	18	10	2	88,0	35,0

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	39	3	17	14	5	92,0	49,0
Математика	46	3	26	15	2	93,4	37,0
История	23	4	11	7	1	83,0	35,0
Обществознание	21	3	9	7	2	86,0	43,0
География	20	-	16	4	-	100	20,0
Биология	22	4	12	6	0	82,0	27,2

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку	Успеваемость, %	Качество обучения, %

	участие в мониторинге качества	2	3	4	5		
Русский язык	41	6	23	9	3	85,3	29,3
Математика	40	3	31	5	1	93,4	15,0
Иностранный язык (английский)	39	9	17	12	1	76,9	33,3
Физика	17	1	9	4	3	94,1	41,2
Биология	20	3	11	5	1	85	30
История	17	3	5	7	2	82,3	52,9
Обществознание	20	3	10	5	2	85	35

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	37	6	22	9	0	83,7	24,3
Математика	40	5	31	4	0	87,5	10,0
Физика	18	1	9	8	0	94,4	44,4
Химия	23	3	9	6	5	86,9	47,8
История	15	0	6	7	2	100	60,0
География	22	2	9	9	2	90,9	50,0

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Предмет / класс	Русский язык	Математика
9 классы	46	46

### Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 классана государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Общест взнани	Биологи я	Географ ия	Информ атика и ИКТ	Английс кий язык	Литерат ура	Физика	История	Химия	Итого
2019- 2020	12	3	7	5	7	-	8	-	-	<b>42</b>
2020- 2021	10	10	8	7	-	1	6	-	2	<b>44</b>
2021- 2023	6	11	10	4	1	-	2	-	2	<b>36</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Таблица

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств. усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	Смирнова О.И.	6	11	4	1	95,0	77,0	28	4
	Шляпужникова И.В.	-	3	18	3	87,5	12,5	19	3
Математика	Иванова В.П.	1	13	16	16	65,0	30,0	11	3
Обществознание	Шаилова Г.Х.	-	12	21	4	92,0	32,0	21	3
Биология	Бебикова Т.А.	-	9	5	1	93,3	60,0	25	4
География	Бажмина Ю.С.	-	5	5	2	83,3	42,0	17	3
Химия	Бебикова Т.А.	2	2	4	-	100	50,0	24	4
Информатика	Аксенов Д.А.	2	2	9	3	81,0	25,0	8	3
Литература	Смирнова О.И.	1	-	-	1	50,0	50,0	22,5	4



Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Литература
2020-2021	87,0	43,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	86,0	44,0	-	-	84,0	89,0	50,0	-	-	100	-
2022-2023	95,0	65,0	-	-	92,0	93,3	83,3	-	100	81,0	50,0

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 классов получили аттестат за курс основного общего образования. В 2020-2021, 2022-2023 году были обучающиеся, оставленные на повторное обучения (по индивидуальным учебным планам) по причине успешной сдачи государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

**Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ**

В октябре – декабре 2023 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие обучающиеся.

**Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	"Общий балл (% от макс. балла)"	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	"Общий балл (% от макс. балла)"	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	"Общий балл (% от макс. балла)"	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А	64	100	47	100	65	100
8Б	68	100	52	100	53	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	87	55	88	54	90
9А	65	100	61	95	64	100
9Б	61	100	66	100	56	95
Среднее по	57	90	55	88	52	90

выборке  
(учащихся -  
10000)

--	--	--	--	--	--

### Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности									
	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.
Читательская грамотность	0	0	1 (2%)	4 (1%)	14 (33%)	17 (43%)	24 (57%)	7 (18%)	3 (7%)	12 (30%)
Математическая грамотность	0	1 (2%)	7 (19%)	5 (12%)	24 (65%)	13 (31%)	6 (16%)	12 (29%)	0	11 (26%)
Естественно-научная грамотность	0	1 (2%)	0	0	18 (50%)	17 (38%)	16 (44%)	16 (36%)	2 (6%)	11 (24%)

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» проводился:

- в очном формате по 10 общеобразовательным предметам (отсутствовали 8 предметов: право, испанский язык, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, китайский язык, французский язык, физическая культура, технология);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 122 обучающихся<sup>1</sup> 4-10 классов, что составляет 36% от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 119 обучающихся, что составило 38% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что продолжается работа учителей-предметников талантливыми обучающимися, поддерживается интерес у обучающихся, готовых попробовать свои силы впервые, олимпиада по 6 предметам проводится в дистанционном режиме.

Среди участников школьного этапа:

– 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

– 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» проводился по 16 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 13 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык (48 человек), математика (49 человек), литература (29 человек), обществознание (21 человек). (Приложение № 3). Менее представлены предметы: химия (9 человек), экология (4 человека), экономика (3 человека).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как английский язык, история, география, литература, экономика, экология; уменьшилось по таким предметам, как русский язык, математика, химия. Это объясняется тем, что учителями-предметниками велась планомерная работа с обучающимися по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников., в то же время к выбору предметов русский язык, математика, химия обучающиеся подошли более осознанно. И в этом учебном году один обучающийся 8 класса вышел в муниципальный этап по русскому языку.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году составила 22,0% (в 2022/2023 учебном году эффективность участия - 23%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по биологии (55%), обществознанию (14%), географии (11%), математике (10,2%).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилась по повысилась эффективность участия по обществознанию, русскому языку, географии (в 2023/2024 учебном году в муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 5 обучающихся, в 2022/2023 учебном году - 1 обучающийся). Это можно объяснить тем, что учителями-предметниками велась планомерная работа с обучающимися по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

---

<sup>1</sup> Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 человек, из них обучающийся 7 класса Тихонюк Михаил прошел на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по географии.

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО/ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	46	16	1	27	0	0	0	0	0

В 2023 году в Школе был открыт 10 класс, но тенденция поступления выпускников 9 классов поступать в СПО сохраняется на высоких цифрах.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 26 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Советник директора по воспитанию	1
Учителя	11
Из них: молодой специалист	1

Социальный педагог	0
Учитель-логопед	0
Педагог-библиотекарь	0
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	0

### Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	11	-	5	6
Учитель-логопед	0	-	-	-
Социальный педагог	0	-	-	-
Педагог-библиотекарь	0	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1
Педагог-организатор	0	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудник библиотеки прививал учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности. Работник много внимания уделяли работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

#### **Количественные показатели**

	<b>2022-2023</b>	<b>План на 2023-2024</b>
Число читателей	368	416
Учащихся	352	400
Учителей	11	11
Общий фонд библиотеки	17204	-
Из них:	11633	-
Фонд учебников		
Основной фонд	5571	-

Наблюдается снижение показателей посещаемости и читаемости. В основном снижена читательская активность в средней школе. Такое снижение читаемости можно объяснить с одной стороны, недостаточным качеством книжного фонда библиотеки, его частичной устарелостью, малокомплектностью программных произведений. А с другой стороны доступность интернета практически для каждого и возможностью использования электронных ресурсов, что снижает потребность в использовании документов на бумажном носителе. Кроме того, библиотека обслуживала читателей в ограниченном режиме, в связи с отсутствием библиотекаря (вакансия). Но, тем не менее, мы не должны терять своего читателя и необходимо строить свою работу таким образом, чтобы потребность в библиотеке была важной для каждого читателя. Внедрять новые формы и методы работы для привлечения читателей, для развития читательских интересов, осваивать и активно применять библиотекой виртуальное пространство, возможность удаленного доступа.

За отчетный период библиотека провела и принимала участие в массовых мероприятиях, в т.ч.: оформление книжных выставок, проведение бесед и обзоров, викторины, литературные часы; уроки библиотечно-библиографической грамотности и т.д. Разнообразные по тематике и форме мероприятия были направлены на привлечение детей к чтению, способствовали разностороннему развитию личности, формированию и развитию навыков независимого библиотечного пользователя, содействовали социализации учащихся, развитию их творческих способностей, воспитанию патриотизма. Большая часть запланированных на год мероприятий было выполнена.

Наиболее успешными были мероприятия в начальной школе: «Посвящение в читатели» - для учащихся 1-х классов, «Прощай, Азбука», конкурс чтецов «Веселые рифмы», литературные часы к юбилейным датам детских писателей А.И. Куприн, Л.Б. Гераскина, Д. Родари и др. У учащихся 5-9 классов успехом пользовались всевозможные викторины, литературные игры. Большой популярностью пользовались книжные выставки, посвященные юбилейным датам.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 78 годовщины Великой такие как «Война, Победа, память»: книжная выставка, «Боевая доблесть Сибири»: книжная выставка, обзор литературы, «Дети Великой Отечественной войны» книжная выставка; «Детство, опаленное войной» беседы о книгах для 4 – 6 кл.; «Читаем книги о войне» : громкие чтения 1-4 кл., «Что мы знаем о войне»

викторина для 7 – 9 кл.; В преддверии главного праздника страны – Дня Победы, школьная библиотека провела традиционную акцию «Прочитай книгу о войне – стань ближе к подвигу!». На книжной выставке "Великий подвиг великого народа" были представлены лучшие произведения русских писателей о войне.

Приоритетным направлением в работе библиотеки является патриотическое воспитание учащихся, формирование у читателей любви к Родине, к истории страны, родному краю.

Библиотека организовала и провела цикл мероприятий «Штрихи к портрету», посвященных юбилейным датам выдающихся литераторов.

Работа по профилактике и предупреждению экстремизма занимает особое место в работе библиотеки. В течение учебного года ведется подбор тематической литературы для классных руководителей, пополняется папка методических материалов, ежемесячно обновляется Федеральный список экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции и проводится сверка фонда на предмет отсутствия в фонде библиотеки запрещенных документов. Это отражается в актах сверки специально созданной комиссии.

На учёте состоит- 11633 экз. (2017 – 2022 годов издания)  
Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом требований ФГОС-2021. Обучающиеся 1,5,10 классов 100% обеспечены учебниками, обучающиеся 6 классов 100% обеспечены учебниками по истории, обществознанию (в связи с изменением концепции преподавания истории и изменением программного материала курса обществознания), обучающиеся 7, 8 классов 100% обеспечены учебниками алгебры, физики, информатики, вероятности и статистики, ученики 9 классов 100% обеспечены учебниками вероятности и статистики, физики. Закупка учебников в соответствии с требованиями ФГОС-2021 будет продолжена в следующем году согласно выделенных денежных средств.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание школы предназначено для обучения 600 учащихся в две смены сменную с наполняемостью классов до 20 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 2460м<sup>2</sup>:

- 20 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал совмещенный со столовой библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, снарядная, столовая.

- учебные кабинеты на 95% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, во всех кабинетах имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 244 посадочных места. Оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

### **Обновление материально-технической базы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» за 2023 год**

№	Наименование показателя	в 2023 году
		Количество
1	Мебель	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	2
4	Учебно-лабораторное оборудование	2
5	Оборудование для пищеблоков	0
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	0
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» принимает участие в национальных проектах: «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание».

В рамках данных проектов в школе все кабинеты обеспечены беспроводным интернетом, кабинет информатики и методический кабинет оснащены стационарными мультимедийными комплексами. Школа получила 6 административных ноутбуков, 30 учебных ноутбуков. Вся техника используется в образовательном процессе.

В рамках национального проекта «Патриотическое воспитание» в школе организован патриотический клуб «Бударинец». В течение 2023 года ребята принимали активное участие



в патриотических мероприятиях различных уровней, проводили экскурсии в музейной комнате, посвященной Герою Советского Союза Н.П. Бударину.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»– <b>34 %</b>            Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года–<b>91%</b>            Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях–<b>85%</b>            Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>0,5%</b>            Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – <b>0,4%</b>            Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>0,2%</b>            Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании–<b>0% (не было 11 класса)</b>            Доля обучающихся, окончивших школу со справкой–<b>0%</b>            Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 в своей школе– <b>34%</b>            Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– <b>0%</b></p>

<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся 10-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – <b>63%</b>  Доля обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников– <b>23,0%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников – <b>5,2%</b>  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– <b>40,1%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– <b>12,4%</b></p>
<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p><b>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</b>  Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b>  Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер ,в т. ч. имеющий выход в Интернет– <b>3 чел.</b>  Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>65%</b>  Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью - <b>85%</b>  Обеспеченность методической и учебной литературой–<b>100%</b>  Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося– <b>20 шт.</b>  <i>Количество случаев</i> травматизма в образовательной деятельности – <b>0 чел.</b>  Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН– <b>соответствует</b>  Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ (бюджет муниципалитета)–<b>100%</b></p>

<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>100%</b>  Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– <b>89%</b>  Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу– <b>97%</b>  Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–<b>75%</b>  Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– <b>45%</b>  Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– <b>0</b>  Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – <b>100%</b>.  Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – <b>100%</b>  Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– <b>100 %</b>  Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –<b>100%</b>  Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности– <b>78%</b>  Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–<b>95%</b>  Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – <b>47%</b>  Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– <b>91%</b>  Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–<b>100%</b>  Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–<b>53%</b>  Количество обучающихся, совершивших правонарушения–<b>0чел.</b></p>
<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием–<b>100%</b></p>

<p>педагогов, деятельность обеспечению требуемого результатов образования</p>	<p>их по качества</p>	<p>Доля учителей 5-10 классов с высшим образованием - <b>100%</b>          Доля учителей начальных классов с высшим образованием—<b>100%</b>          Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 16 часов) в отчетном году— <b>100%</b>          Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии— <b>100%</b>          Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии— <b>100%</b>          Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации— <b>23%</b>          Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории—<b>45%</b>          Доля педагогических работников, выступавших на семинарах различного уровня —<b>27%</b></p>
<p>Соответствие требованиям условиям обучения</p>	<p>к</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами-<b>65%</b>.          Соответствие нормам и требованиям СанПиН-<b>соответствует</b>          Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами—<b>имеется</b>          Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса—<b>имеется</b></p>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.