

**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №105
имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина»**

ПРИКАЗ

25.10.2024

№ 10/25-од

**О внесении дополнений в основные образовательные программы
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского
Союза Н.П. Бударина»**

На основании Федерального закона от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина» от 25.10.2024, протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнения в основную образовательную программу основного общего образования и среднего общего БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н.П. Бударина», утвержденные приказом от 31.08.2023 № 8/23.

1.1 Внести в п. 2.3 Рабочая программа воспитания пп.2.3.4 «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» следующие дополнения:

Модуль «Внеурочная деятельность»

- Программа внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Формы проведения занятий по программе «Россия — мои горизонты»:

Профориентационные уроки по темам: приоритетные для развития страны отрасли экономики, спрос на кадры, стратегия экономического развития России, ценностные ориентиры при выборе профессии. 2

Профориентационные диагностики: тестирование склонностей, определение способностей, выявление личностных особенностей, оценка готовности к профессиональному самоопределению. 2

Рефлексивные занятия. На них ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию.

Онлайновые профпробы в контентно-информационном комплексе «Конструктор будущего» на базе платформы «Билет в будущее». 24

Также программа может быть дополнена вариативной частью, которая может включать проектную деятельность школьников, профориентационное тестирование, круглые столы, мастер-классы, моделирующие деловые игры, консультации с психологами-профориентологами, профориентационные конкурсы, выпуски проекта «Шоу профессий».

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам для обучающихся 6—11 классов— 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители и ответственный за проведение профориентационных мероприятий в школе.

Модуль «Классное руководство»

- Проведение профориентационных родительских собраний в рамках программы «Билет в будущее».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- экскурсии, походы на предприятия и организации города в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Проведение профориентационных родительских собраний в рамках программы «Билет в будущее».

- экскурсии, походы на предприятия и организации города в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Модуль «Профориентация»

- посещение профориентационных мероприятий в рамках программы профориентационной работы школы на учебный год:

- профессиональные пробы на базе Площадки (Направление «Практико-ориентированный модуль»);

- выставка «Лаборатория будущего» (Направление «Практико-ориентированный модуль»);

- экскурсии на производство;

- участие в конкурсах профориентационной направленности;

- выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.