

ПРИНЯТО
Советом БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №105
имени Героя Советского Союза
Н.П. Бударина»
протокол № 2 от «08» октября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №105
имени Героя Советского Союза
Н.П. Бударина»
Е.М. Андреева
«09» октября 2020 года
(Приказ № 10/7-од от 09.10.2020 года)



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105
имени Героя Советского Союза Н. П. Бударина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения России РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 105 имени Героя Советского Союза Н. П. Бударина».

1.2. Настоящее положение является локальным актом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №105 имени Героя Советского Союза Н. П. Бударина» (далее - Учреждение), регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.3. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, включенному в учебный план.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы,

2.3. Формы, периодичность и порядок, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости - лабораторная работа, практическая работа, тематический зачет, контрольная работа, изложение, сочинение, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольное списывание, тестирование, контрольный срез, устный опрос, самостоятельная работа, проект, аудирование, контроль говорения и другое. Заместитель директора Учреждения контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по четырехбалльной системе оценки (отметки от 2 до 5), кроме случаев, указанных в пунктах 2.4.1 -2.4.3.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.2. По курсу ОРКСЭ/ОДНКР вводится безотметочное обучение, но используется бинарная система оценки «зачет-незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная потребность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитания потребности к духовному развитию, которая проводится в виде выполнения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.4.3. При изучении факультативных (элективных) курсов применяется бинарная система оценки «зачет – незачет».

2.5. Результаты текущего контроля фиксируется в электронном журнале БОС «Дневник.ру» (далее - электронный журнал).

2.5.1. Оценка устного ответа обучающегося или выполнение практических упражнений по физической культуре и технологии при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки в ходе урока или в конце урока. Если обучающийся освобожден от уроков физической культуры, технологии и др. на длительный период времени согласно рекомендациям врача, то учитель осуществляет оценивание данного обучающегося индивидуально с использованием иных форм контроля с учетом наличия теоретической части по предмету и возможности работы с учебником (устное сообщение, ответ на вопросы после параграфа учебника, выполнение теста и другое). Во время данных уроков обучающиеся, имеющие освобождение, присутствуют (с учетом рекомендации врача) на уроке и выполняют на оценку задание учителя, не связанное с выполнением практической части.

2.5.2. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающегося оцениваются во 2-11 классах по четырехбалльной системе оценки. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал две отметки.

2.5.3. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося неудовлетворительной отметкой при выполнении любой самостоятельной работы обучающего характера (проверочная работа, сочинение, изложение и пр.)

2.5.4 Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в соответствии с требованиями, установленными Положением о ведении школьной документации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №105 имени Героя Советского Союза Н. П. Бударина».

2.5.5. Результаты текущего контроля выставляются педагогами в электронный журнал ежедневно.

2.5.6. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающимся педагогический работник самостоятельно планирует необходимую работу с обучающимся по устранению пробелов его знаний и/или по корректировке его образовательной деятельности, самостоятельно определяет сроки и порядок (в случае необходимости) отработки неудовлетворительных отметок. Педагог доводит до сведения обучающихся информацию о возможности и способах отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

2.6. По завершении определенного учебного периода (четверти или полугодия) обучающимся Учреждения выставляется четвертная (2-9 классы) или полугодовая (10 и 11 классы) отметка по четырехбалльной шкале.

2.6.1. Отметка по четырехбалльной шкале по всем предметам учебного плана (или бинарная оценка «зачет - незачет» по курсу ОРСКЭ/ОДНКР, а также по модулям, факультативным (элективным) курсам, и отметка «осв.» для обучающихся 1 классов) обучающимся 2-11 классов за четверть или полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и с учетом результатов обязательных письменных

контрольных работ (тестов и др.), проводимых учителем согласно образовательной программе.

2.6.2. Отметка за четверть выставляется при наличии трех и более текущих отметок, за полугодие - при наличии пяти и более текущих отметок.

2.6.3. Отметка за четверть или полугодие представляет собой среднее арифметическое текущих отметок по предмету, по которым не предусмотрены обязательные письменные работы, утвержденным графиком контрольных и практических работ. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2.6.4. Обучающимся, пропустившим по уважительным причинам более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления за четверть (полугодие) педагог назначает зачет за курс четверти (полугодия). Педагог информирует об этом заместителя директора, классного руководителя. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о дате и времени проведения зачета. В электронный журнал выставляется отметка за зачет, которая служит основанием для выставления отметки за четверть (полугодие).

2.6.5. В случае выставления за четверть или полугодие обучающемуся неудовлетворительной оценки по одному или нескольким предметам учебного плана классный руководитель доводит до сведения его родителей (законных представителей) результаты за четверть или полугодие в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора в течение учебного года.

2.6.6. В случае несогласия с четвертной (полугодовой) отметкой родители (законные представители) обучающегося в 3-х-дневный срок с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По результатам решения комиссии обучающемуся может быть назначен экзамен, в ходе которого дается оценка уровня предметных знаний. В данном случае четвертная (полугодовая) отметка за четверть (полугодие) выставляется с учетом результата экзамена, как среднее арифметическое отметки за четверть (полугодие) и экзаменационной отметки.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе отметки за четверть или полугодие, как посредством заполнения электронного журнала, так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) по их запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года на основе результатов четвертных (полуугодовых) отметок по каждому учебному предмету, кроме курсов, дисциплин по выбору, модулей, факультативных, элективных курсов. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов четвертных (полуугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

3.4.1. Отметка по четырехбалльной шкале выставляется обучающимся 2-11 классов по всем предметам учебного плана, кроме предмета ОРСКЭ/ОДНКР, по которому предусмотрена бинарная оценка «зачет — незачет».

3.4.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по модулям, факультативным, элективным курсам и т.п. отражаются в бумажном журнале в виде бинарной оценки «зачет - незачет».

3.4.3. Итоги промежуточной аттестации по индивидуальным учебным планам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов, обучающихся на дому, отражаются в бумажном журнале (до момента отказа от бумажной формы данных журналов) и дублируются в электронном журнале.

3.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексных диагностических работ. Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1 классов отражаются в электронном журнале в виде отметки «осв.».

3.5. Оценка достижения метапредметных результатов обучающихся 1- 7 классов проводится в течение года в форме комплексного мониторинга с учетом результатов комплексной работы на основе единого текста. Результаты обрабатываются и фиксируются в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся по уровням освоения: необходимый уровень не достигнут, базовый, повышенный.

3.6. Формой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся в ходе освоения междисциплинарных учебных программ по окончании освоения уровня основного общего (8-9 класс) или среднего общего (10-11 класс) является выполнение Индивидуального проекта.

3.7. Индивидуальный проект оценивается в баллах в соответствии с критериями. Система перевода баллов в отметку по четырехбалльной шкале, а также критерии оценки индивидуального проекта определены в Положении об индивидуальном проекте обучающихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №105 имени Героя Советского Союза Н. П. Бударина».

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) обучающихся по их письменному запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. В случае выставления за промежуточную аттестацию обучающемуся неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам учебного плана классный руководитель доводит до сведения его родителей (законных представителей) результаты годовой промежуточной аттестации в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора.

3.10. Результат промежуточной аттестации (годовые отметки) по всем предметам учебного плана являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации и выставляются в личное дело обучающегося.

3.11. Для обучающихся, проходившим обучение по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз не позднее 01 ноября текущего года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации,

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся Учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение в письменной форме информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося.

4.10. Обучающиеся, проходившие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную государственную итоговую аттестацию в Учреждении по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

5.2. Экстерны — лица, зачисленные в Учреждении для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном настоящим положением. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в Учреждении (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.5. Лицо (совершеннолетний гражданин), желающее пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должен (должны) подать заявление в Учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае заявитель к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.7. настоящего положения.

5.6. Промежуточная аттестация экстерна проводится по графику, составленному Учреждением, с учетом мнения родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, и может предусматривать, в том числе, проведение консультационных занятий.

5.7. Периодичность аттестаций, а также перечень предметов определяются в заявлении родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.8. В случае, если освоение образовательной программы осуществляется в соответствии с предложенным учебным материалом в программах по предметам, допущенных к обучению Министерством просвещения Российской Федерации, аттестация проводится на основе индивидуального учебного плана, который составляется родителями (законными представителями) с учетом личностных особенностей ребенка и отражает последовательность изучения предметов и сроки аттестации.

5.9. Учреждение по итогам проведения промежуточной аттестации вносит в личное дело обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации и подтверждает факт перевода в следующий класс.

5.10. По результатам промежуточной аттестации обучающегося выдается справка, содержащая сведения об объеме освоения образовательной

программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования по установленной форме.

5.11. По завершении промежуточной аттестации обучающийся отчисляется из Учреждения или продолжает получать общее образование в иной форме в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).